

iPad Einführung

Elterninfoabend Klasse 8
am 2. Mai 2024 (19 Uhr, Mensa)





Würde

Gleichberechtigung

Gemeinschaft

Gleichheit

Friede

freie Entfaltung
der Persönlichkeit

Gerechtigkeit

Freiheit

...

Kulturelle Vielfalt

Einschränkung
der Gleichheit

Medienwelten

meine
Bedürfnisse
=
Bedürfnisse
anderer

Einschränkung
der Gerechtigkeit

Einschränkung
der Freiheit

meine Bedürfnisse \neq
Bedürfnisse anderer

Einschränkung
des Friedens





Lernen mit Startbedingungen umzugehen

Lernen eigene Bedürfnisse zu kommunizieren

Kulturtechniken erlernen
→ Teilhabe an der Welt

Lernen eigene Bedürfnisse zu erkennen

Regeln der Kommunikation kennen & anwenden



Von einer **problematischen Nutzung** ist bei **30,8 % der Jugendlichen** auszugehen.
(Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung)

Bei **8,4 Prozent** der 12- bis 17-jährigen Jugendlichen ist von einer **computer- oder internetbezogenen Störung** auszugehen.
(Bundesgesundheitsministerium)

Die Betroffenen haben zum Beispiel ihren Umgang mit Internet und Computerspielen **nicht mehr unter Kontrolle**, sie beschäftigen sich gedanklich **übermäßig** stark damit, fühlen sich **unruhig oder gereizt**, wenn sie diese Angebote nicht nutzen können, oder sie **vernachlässigen andere wichtige Lebensaufgaben** wegen des Computerspielens oder der Mediennutzung. (Bundesdrogenbeauftragter.de)

im Durchschnitt **rund 23 bzw. 24 Stunden mit Computerspielen und anderen Internetaktivitäten in ihrer Freizeit beschäftigt**. Zeiten, in denen das Internet für Schule, Studium oder Arbeit genutzt wird, sind hier nicht eingerechnet.
(Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung)

Mehr als jeder zweite junge Mensch erlebe demnach **Cybermobbing im direkten persönlichen Umfeld**.
2021 waren es noch 43 Prozent.
(Tagesschau.de)



Leben in einer digitalen Welt

Kultusministerkonferenz

gelingend
kommunizieren
können,

kompetent
handeln können,

Kompetenzen für
das Leben in einer
digitalen Welt

kritisch denken
können sowie

kreative Lösungen
finden können,

zusammenarbeiten
können.



Medien beim Lernen

Breiter/Welling in einer Veröffentlichung des Landesmedienzentrums BW

- als Informationsquelle in Form des Internets
- Ergänzung des Unterrichts (ebooks)
- Simulationsprogramme (modellhaftes Erkunden & Ausprobieren)
- zum Üben und Trainieren
- Werkzeuge für das Schreiben, Rechnen, Präsentieren und für das Erstellen und Bearbeiten audio-visueller Medien
- als Lern-Management-Systeme (LMS) zur Bereitstellung, zum Abruf, Austausch und zur Bearbeitung von Informationen und zur (a)synchronen Kommunikation.



Medien beim Lernen

Darüber hinaus:

- + Loslösung von örtlichen & zeitlichen Grenzen des Klassenzimmerunterrichts.
- + Erweiterung des methodisch/didaktischen Repertoires der Lehrkräfte



Dienstag, 16. April

11:26

Max Muster



Softwareupdate heute Nacht
iPadOS 17.4.1 ist verfügbar und wird heute Nacht
installiert.

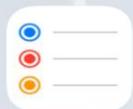
Vor 41 Min.

Das Schul-iPad





Dateien



Erinnerungen



Karten



Kamera



Podcasts

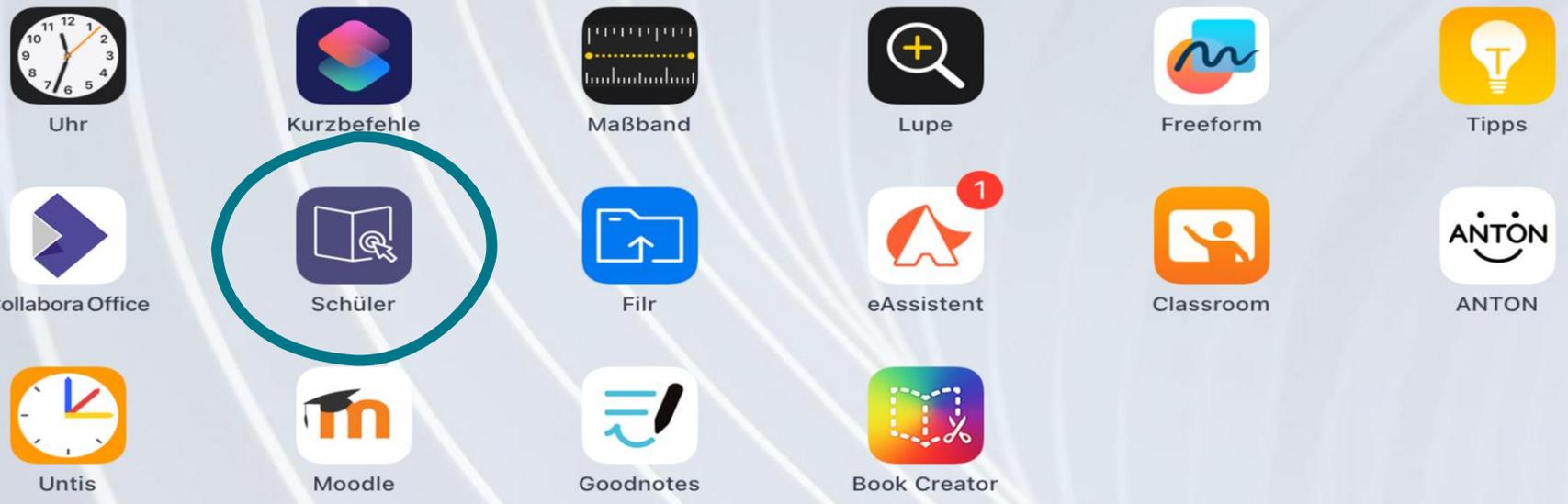


Einstellungen



Das Schul-iPad





Das Schul-iPad





Schüler

Bibliothek



Meine Ressourcen



App-Updates



Max Muster

Meine Ressourcen

Suchen

Apps

Dokumente

Profile



Actionbound
Actionbound GmbH

ABRUFEN



Adobe Acrobat Reader für PDF
Adobe Inc.

ABRUFEN



Ankommen
Bundesamt fuer Migration und Fluechtlinge

ABRUFEN



BiBox
Westermann Digital GmbH

ABRUFEN



Bitmoji
Bitstrips

ABRUFEN



Calculator Pro Elite Lite
Cider Software LLC

ABRUFEN



Calliope mini
Calliope gGmbH

ABRUFEN



CapCut - Foto & Video Editor
Bytedance Pte. Ltd

ABRUFEN



click & teach
C.C. Buchner Verlag GmbH & Co. KG

ABRUFEN



Cornelsen Lernen
Cornelsen Verlag GmbH

ABRUFEN

Das Schul-iPad



Die vorläufige digitale Nutzervereinbarung am AvH

Hilfestellung beim Erlernen des *guten* Verhaltens
und für den Wissenserwerb durch digitale Medien



Präambel

Warum brauchen wir diese Vereinbarung?

(...)

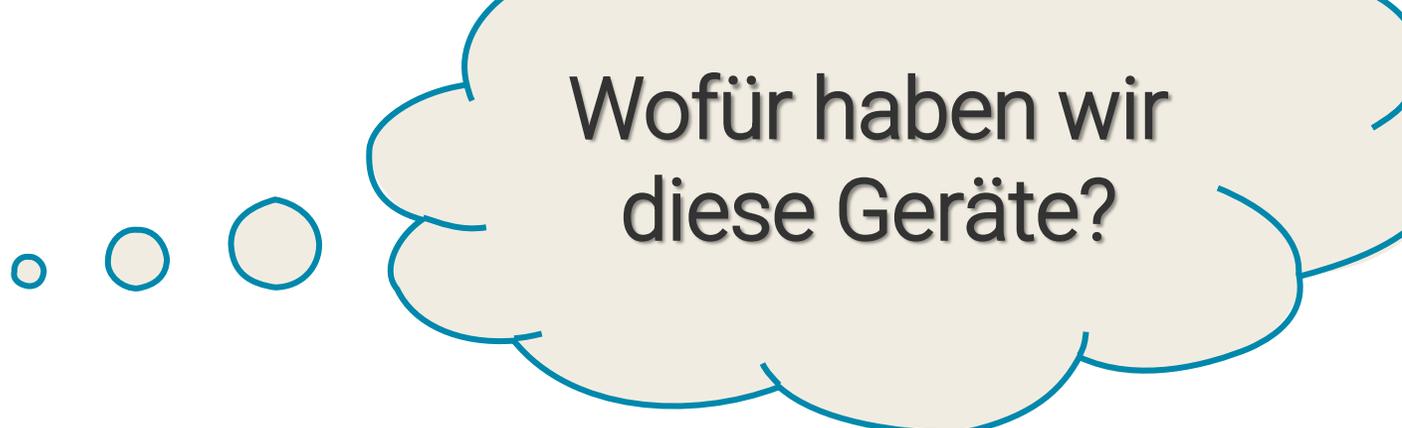
Wir möchten, dass sich alle an unserer Schule **wohlfühlen, sich entfalten** und **gut lernen können**. Deshalb gehen wir grundsätzlich freundlich und **respektvoll** miteinander um, zeigen **Empathie** und **Hilfsbereitschaft** und **setzen uns für die Gemeinschaft** und **gewaltfreies Verhalten** ein. Wir engagieren uns und achten aufeinander.

(...)

Werte-AG: Wie gehen wir miteinander um?



Präambel



Wofür haben wir diese Geräte?

(...)

Verschiedene Endgeräte haben unterschiedliche Funktionen.

Einige Geräte wie Tablets eignen sich besonders gut, um neues Wissen zu recherchieren, zu verarbeiten und in vielfältiger Weise zu dokumentieren. Andere Endgeräte wie Smartphones haben ihre Stärken in der schnellen Kommunikation, der ständigen Erreichbarkeit und der Handlichkeit. (...) Wir verstehen die neuen

Medien im schulischen Kontext daher **als Hilfsmittel und Unterstützung für den Lernprozess** und **setzen sie darum bewusst und gesund ein.** (...)



1. Wann und wo dürfen die Geräte verwendet werden?

Grundsatz: Smartphones und Smartwatches sind private Kommunikationsgeräte. Schultablets sind Lerngeräte.

In allen Schulgebäuden und Sportstätten gilt ein generelles Benutzungsverbot für private Kommunikationsgeräte während der gesamten Schulzeit (07.00 – 17.30 Uhr), einschließlich der Pausen. Die Benutzung dieser Geräte außerhalb der Schulgebäude ist erlaubt. Kursstufenschüler*innen dürfen private Kommunikationsgeräte darüber hinaus im Oberstufenraum verwenden. **Die Benutzung von Lerngeräten ist im Schulhaus zu Lernzwecken erlaubt.**



2. Kommunikation

Der Messenger-Dienst ist das offiziell eingeführte digitale Kommunikationsmittel zwischen Schüler:innen und Lehrkräften.

Unsere schulischen Kommunikationsregeln (s. Anlage) präzisieren den Rahmen unserer Kommunikation.

Allgemein

- Klarheit, Verständlichkeit & respektvoller Ton
- Ausreichende Reaktionszeit
- Verlässlichkeit

Email

Messenger
(Kommunikationszeiten, Fokus,...)



3. Schutz/Aufbewahrung

- Zuordnung des Gerätes durch das Schulkürzel
- Zugangskontrolle via PIN

4. Datensicherung und -verfügbarkeit

- Daten sollen bei Bedarf zur Verfügung stehen.
- Sicherungsmaßnahmen (FILR, jeder sichert Gruppenergebnisse, Zugang nicht weitergeben, Datensicherung)



5. Gewährleistung der Arbeitsfähigkeit

- Ausreichender Ladezustand von Tablet und Pencil
- Updates & App-Installationen nach Möglichkeit zu Hause.

6. Datenschutz

- Jugendschutzfilter entbindet nicht von Verantwortung
- Möglichkeit von Protokollen durch die Stadt-IT
- Technische Nutzungseinschränkungen durch Lehrkräfte
- Schüler-Schulkürzel in der iPad-Verwaltung hinterlegt



7. Sonstige Regelungen

- Schulgerät zur schulischen Verwendung
- Schulischer Internetzugang für Schulzwecke
- Gespeicherte Daten & Urheberrecht, Strafrecht, Jugendschutz, Persönlichkeitsrechte
- Verantwortung für das Gerät
- Cloud-Dienste (nur FILR)



Geräteausgabe & der städtische Leihvertrag

Abläufe



Der städtische Leihvertrag

Leihgeräte, Leihgebühr, Vertragsdauer

Auskunftspflicht

Zentrale Geräteverwaltung

Sorgfaltspflicht

Nutzung & Verstöße

Datenspeicherung

Diebstahl, Reparatur & Versicherung



ABLAUF rund um die Ausgabe der Geräte

- Städtischer Leihvertrag zur Unterschrift
- Ausgabe der Geräte an die Schüler
 - Besprechung der digitalen Nutzervereinbarung
 - Rücklauf der unterschriebenen Leihverträge
 - Ausgabe der Geräte: iPad mit Tastatur und Stift
(*bitte, wenn vorhanden, private Kopfhörer verwenden*)
 - Einrichtung und Kennenlernen des Gerätes
- Schülermedienmentor:Innen begleiten bei technischen Problemen oder Schwierigkeiten in der Anwendung
(*bei der Ausgabe aber auch im Schulalltag*)



Ausgabeterminine

*Mittwoch, 8. Mai 2024 in
der 3./4. Stunde*



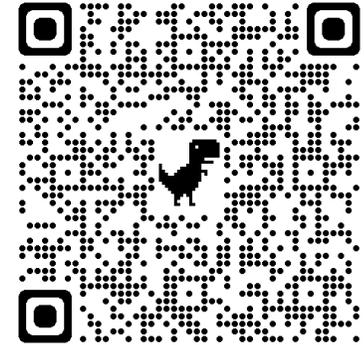
Tipps & Tricks

Zu Hause



Tipps & Tricks für zu Hause

- Medienberatung
 - Landesmedienzentrum Ratgeber für Eltern zum Download
- AvH-Elternmedienmentor:Innen
 - Erste Ansprechpartner:Innen
 - Ggfs. Themenabende/Gesprächskreise/...
 - Das Gespräch unter Eltern initiieren
- Beratung bei problematischem Verhalten
 - Schulsozialarbeit im Haus
 - Schulpsychologische Beratungsstelle



Tipps & Tricks für zu Hause

- Technische Schutzmaßnahmen:
 - JAMF Parent App: Schülergerät zu Hause verwalten
 - www.medien-kindersicher.de
(technische Schutzmaßnahmen erklärt)
 - Einstellungen erklären:
 - App-Berechtigungen
 - Kostenfallen (in-App Käufe)
- Spannende Links:
 - www.ins-netz-gehen.de (Selbsttests & Onlineberatung)
 - www.klicksafe.de/themen (Wissen Rund ums Thema Medien)



Tipps & Tricks für zu Hause

- Bewusster Umgang, klare Regeln & Vorbildfunktion:
z.B. Mediennutzungsvertrag (www.mediennutzungsvertrag.de):
 - Nutzungsdauer pro Tag,
 - Zeiten für Hausaufgaben,
 - Nutzung am Esstisch,
 - Ladestation im Flur (nicht im Zimmer)
 - iPad-freie Zeiten am Abend
 - Seien Sie Vorbild und seien Sie bei der Einhaltung der Regeln konsequent.



Tipps & Tricks für zu Hause

- **Interesse zeigen :**

- Lieblingsapps?
- Lieblingsinternetseiten?
- Online-Kontakte?



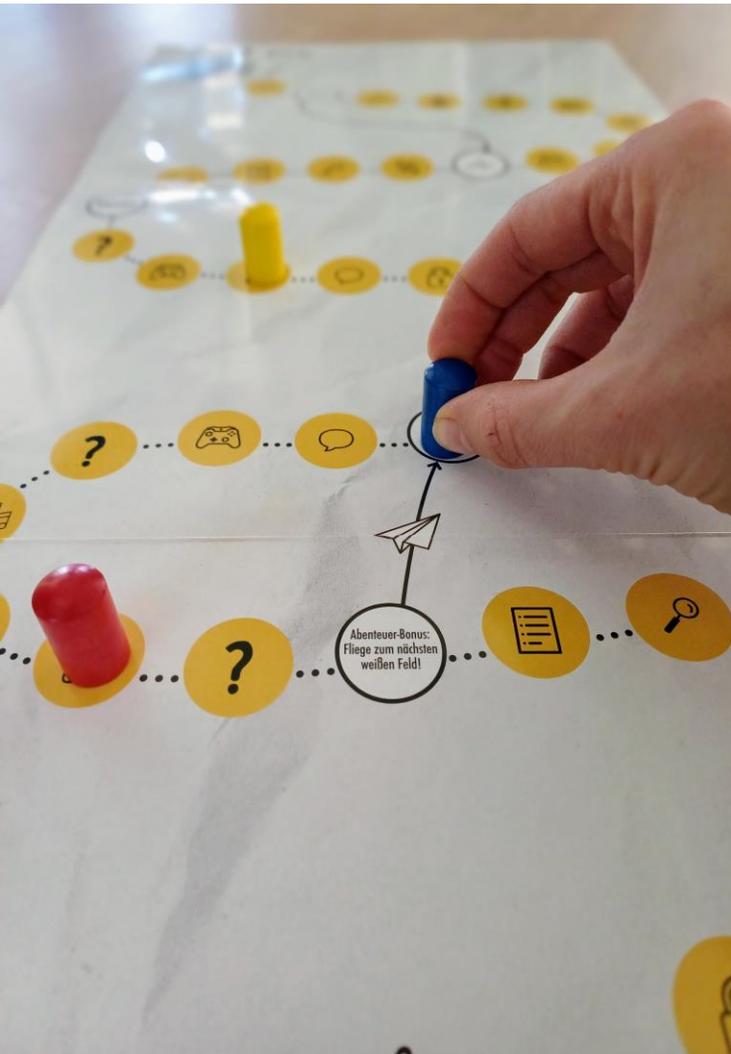
- **Autonomiebedürfnis/
Privatsphäre respektieren:**
Über Risiken sprechen

- beängstigende Nachrichten
(Kettenbriefe, Anfragen nach
der Adresse
- freizügige Bilder

Bleiben Sie mit
Ihrem Kind im
Gespräch!



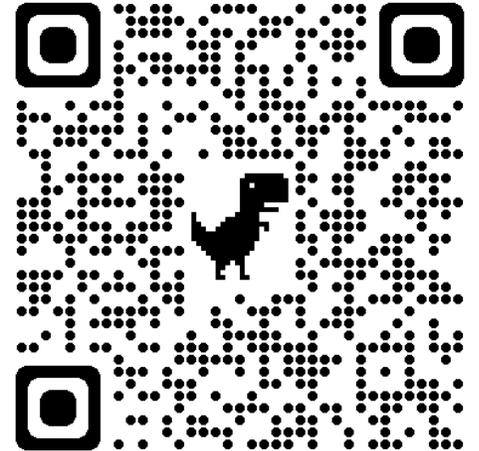
Tipps & Tricks für zu Hause



Mit Kindern ins Gespräch kommen!

z.B. **Brettspiel: Familie – Medien – Abenteuer**

- Fragen
- Rätsel
- Diskussion & Austausch
- Kreatives Storytelling
- Malen/Zeichnen/
Theaterspielen



<https://www.lmz-bw.de/angebote/alle-angebote/familie-medien-abenteuer#c79525>



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

**Fragen,
Anregungen &
Rückmeldung**

<https://oncoo.de/24xb>



Quellen

- Grundgesetz: <https://www.gesetze-im-internet.de/gg/BJNR000010949.html>
- Kultusministerkonferenz: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2021/2021_12_09-Lehren-und-Lernen-Digi.pdf
- Medien beim Lernen: Breiter, Andreas/Welling, Stefan/Stolpman, Björn Eric: [Medienkompetenz in der Schule. Integration von Medien in den weiterführenden Schulen in Nordrhein-Westfalen \(Schriftenreihe Medienforschung der Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen, Band 64\). Berlin 2010, S. 15.](#) in der Veröffentlichung des LMZ unter <https://www.lmz-bw.de/medienbildung/themen-von-f-bis-z/medienbildung-theoretische-grundlagen/medieneinsatz-in-der-schule#c40983>
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung:
 - https://www.bzga.de/fileadmin/user_upload/PDF/studien/Drogenaffinitaet_Jugendlicher_2019_Teilband_Computerspiele_u_Internet.pdf
- Bundesdrogenbeauftragter: <https://www.bundesdrogenbeauftragter.de/themen/suchtstoffe-und-suchtformen/computerspiel-und-internetabhaengigkeit/>
- Bundesministerium für Gesundheit: <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/service/begriffe-von-a-z/o/online-sucht.html>
- Tagesschau: <https://www.tagesschau.de/inland/gesellschaft/cybermobbing-jugendliche-100.html#:~:text=lm%20vergangenen%20Jahr%20waren%20rund,waren%20es%20noch%2043%20Prozent.>

Bildquellen:

- Familienbild 1 von OpenClipart-Vectors auf Pixabay.
- Bild von [Gordon Johnson](#) auf [Pixabay](#)

